

## ВИКЛАДАЧ



**Денис Чик**

Контактна інформація викладача:

**Електронна пошта:** [chykden@gmail.com](mailto:chykden@gmail.com)

**Facebook:**

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100001909377869>

### Профайл викладача

Денис Чабович Чик – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов і методик їх навчання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач практичного курсу англійської мови, англійської мови (за професійним спрямуванням), сучасної англійської літератури, порівняльного літературознавства, теорії літератури, вступу до літературознавства.

Викладач має 20-річний досвід роботи за фахом, автор понад 80-ти наукових праць із актуальної проблематики порівняльного та загального літературознавства у провідних наукових часописах України, Польщі, Словенії, Чехії. Автор монографії «Longo sed proximus intervallo: жанрові системи української та англійської прози кінця XVIII – середини XIX ст.» (2017), навчально-методичного посібника «Теорія літератури» (2011; 2015; 2017) та ін.

Головний редактор наукового рецензованого часопису «Кременецькі компаративні студії» (з 2011 р.). Входить до складу редколегій трьох фахових філологічних видань України: академічний науково-теоретичний журнал «Слово і Час» (Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка Національної академії наук України), «Закарпатські філологічні студії», «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка».

Сертифікований учасник он-лайн курсів із підвищення кваліфікації (онлайн-курс «TESOL: Language Teaching Methodology» на платформі FutureLearn (Бірмінгемський університет, Великобританія) (2022), онлайн семінари з ресурсів Thomson Reuters для наукових досліджень (2021, 2022), курс «Експерт з акредитації освітніх програм» (2019)). Випускник докторантури Бердянського державного педагогічного університету (2013-2016 рр.). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2019 р.), Національного агентства кваліфікацій (з 2021 р.).

Сфера наукових зацікавлень: типологія та національні особливості української та англійської літератури першої половини XIX ст., компаративна генологія української та західноєвропейських літератур XIX ст.

### Загальна інформація про курс:

#### Анотація до курсу:

Навчальна дисципліна є однією з вибіркових дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в обсязі 4-х кредитів (за ECTS).

**Підсумковий контроль** – диференційований залік.

**Консультації по курсу** відбуваються щосереді, 15.00–17.00 год. (ауд. 53) або ж з допомогою електронної пошти або соцмережі Facebook.

**Обсяг курсу** – 4 кредити ECTS (120 год.): 51 год. аудиторних (лабораторних) занять, та 69 год. самостійної роботи (**денна форма навчання**); 12 год. аудиторних занять, з них 8 год. лабораторних занять, 4 год. практичних/семінарських занять та 108 год. самостійної роботи (**заочна форма навчання**).

**Метою** викладання ОК «Основи англомовного академічного письма» є досягнення студентами практичного володіння англійською академічною мовою, що дозволяє використовувати її в

професійно спрямованій письмовій комунікації, офіційно-діловому мовленні, а також у науковій роботі. **Завданнями** вивчення дисципліни є:

- навчання основ професійного спілкування у письмовій формі у англomовному академічному та професійному середовищах;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, перекладу та письма;
- удосконалення, розширення та поглиблення необхідних знань щодо лексики, граматики сучасної англійської мови та формуванні загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної).

ОК «Основи англomовного академічного письма» спрямований на формування у здобувачів таких **професійних компетентностей**:

### **1. Загальні**

ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.

### **2. Фахові**

ФК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК7. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

ФК18. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси.

### **Програмні результати навчання**

РН7. Розробляти, планувати, організовувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем організації освітнього процесу закладів загальної середньої освіти.

РН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема технології дистанційного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

РН15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. English and Academic Literacy**

*Тема 1.* The Role of English in the Modern World. English as a Global Language.

*Тема 2.* English Standards. Advocating English learning.

*Тема 3.* Academic Literacy. Formal vs. Informal Style.

*Тема 4.* English Academic Genres.

*Тема 5.* Paragraph Writing: the Main Principles.

*Тема 6.* Paragraph Writing: My Profession.

#### **Змістовий модуль 2. Education.**

*Тема 7.* University Education: Learning to Think or to Conform.

*Тема 8.* Educational Opportunities for English Learners.

*Тема 9.* Plagiarism and Ways to Avoid It.

*Тема 10.* Writing: Citing and Paraphrasing.

*Тема 11.* Debates on Educational Issues.

*Тема 12.* Citing Sources. Summarizing Newspaper Articles.

#### **Змістовий модуль 3. Technical and Academic Literacy**

*Тема 13.* Internet Search Engines and Techniques. Finding Academic Information on the Web.

**Тема 14.** Internet-Based Information Search. Finding Scholarly Information.

**Тема 15.** Critical Thinking: Evaluating Websites and Sources. Social Networking.

**Формат курсу** – лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації.

**Методи навчання:** проблемний виклад матеріалу, навчальна дискусія, аналіз відео-фрагментів, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи (брейнстормінг, сесія питання-відповідь).

**Форми контролю:** усне опитування (індивідуальне, фронтальне), оцінювання практичного виконання завдань, перегляд відео-презентацій, підсумкові модульні тести.

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями). Раніше вивчені дисципліни необхідні для освоєння курсу: англійська мова (рівень не нижче B2).

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – навчальна платформа «MOODLE».

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

### Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### Консультації

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача у визначений розкладом час, або у зручний для себе час з допомогою електронної пошти або соцмережі Facebook. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань.

### Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Результатом невиконання та/або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

### Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до Положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів результатів проходження відповідних курсів, тренінгів, вебінарів тощо). Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

Повний зміст курсу викладено в робочій програмі навчальної дисципліни на сайті Академії.